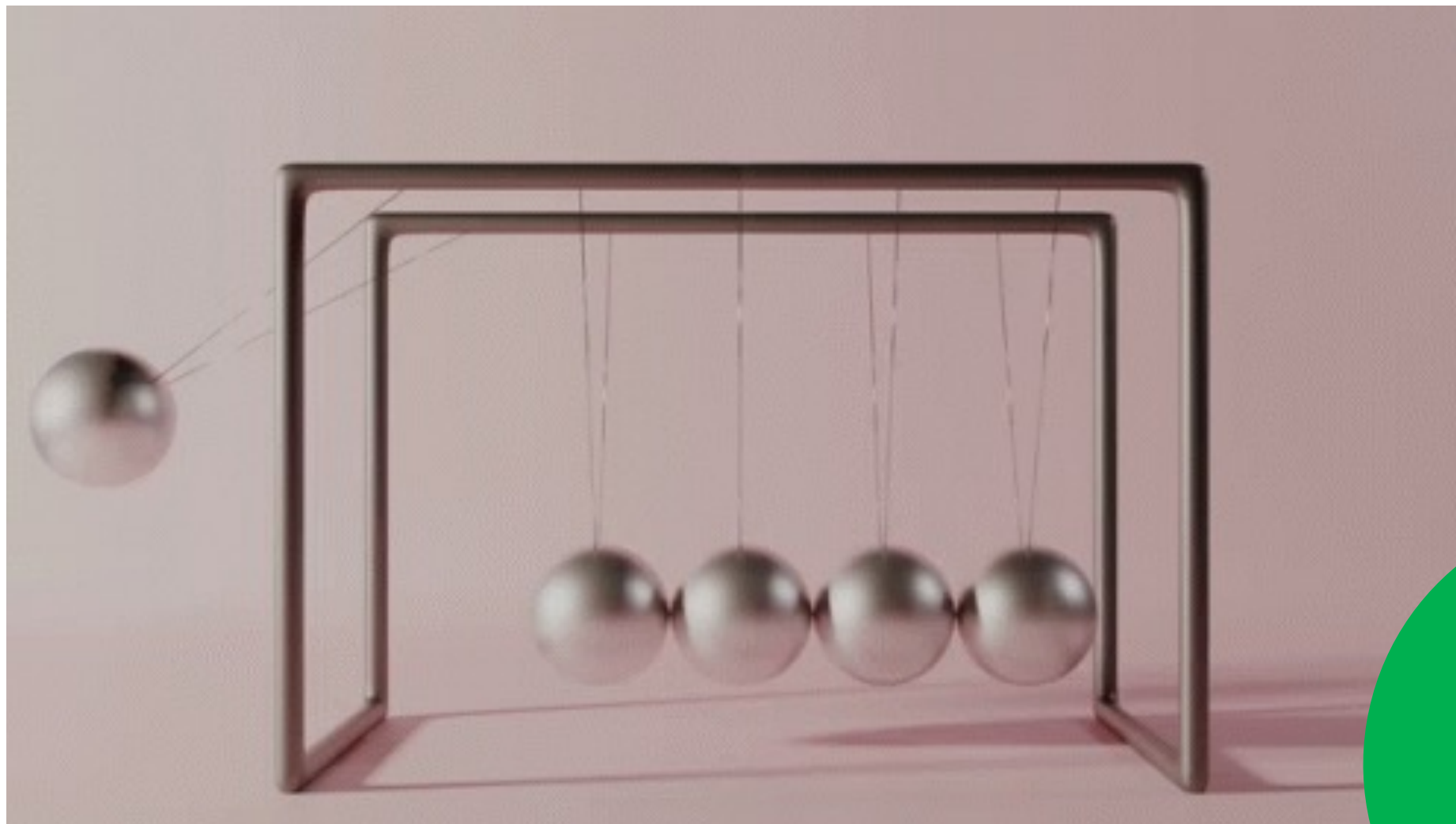


Ako pripraviť mladých ľudí? Na trh práce?

**Martin
Menšík**

Profesia, spol. s r. o.





*„...také tie
do seba
narážajúce
guličky...”*

Mohol by som hovoriť o tomto



Nezamestnanosť mladých na Slovensku



Mohol by som hovoriť aj o tomto

146 472

zverejnených pracovných ponúk

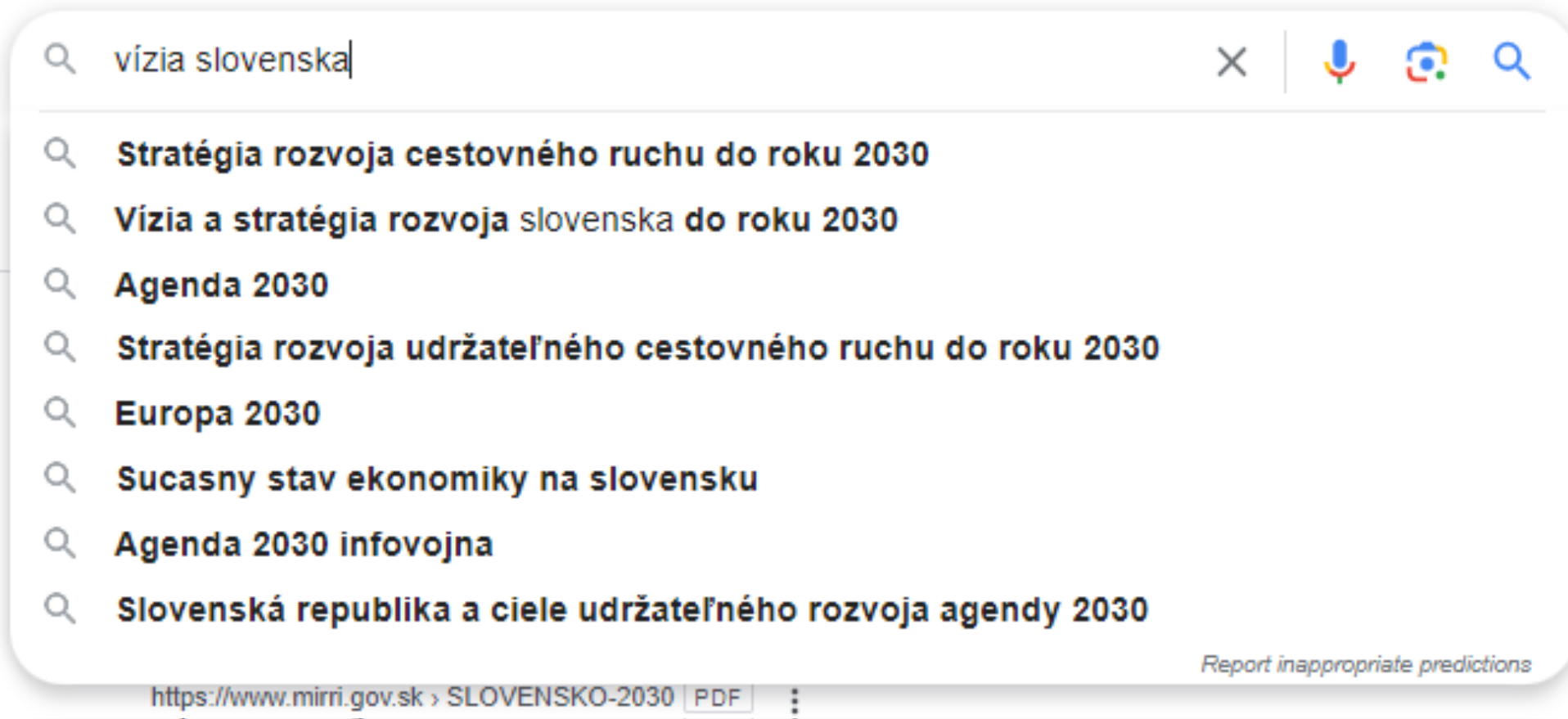
32%

vhodných pre absolventov

2300 vhodných pre VŠ

17000+ vhodných pre SŠ

Veľmi nerád by som hovoril o tomto



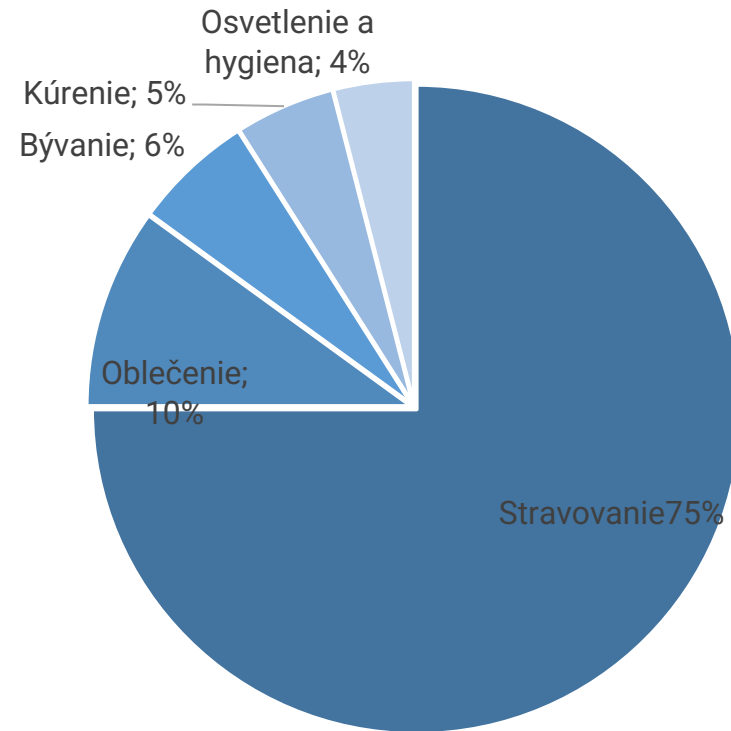
**Ale oveľa radšej
než o príprave na
trh práce, by som
hovoriť o príprave
na život.**



**Prvé zobrazenia
práce na svete**

Čo nás škola má naučiť pre trh práce?

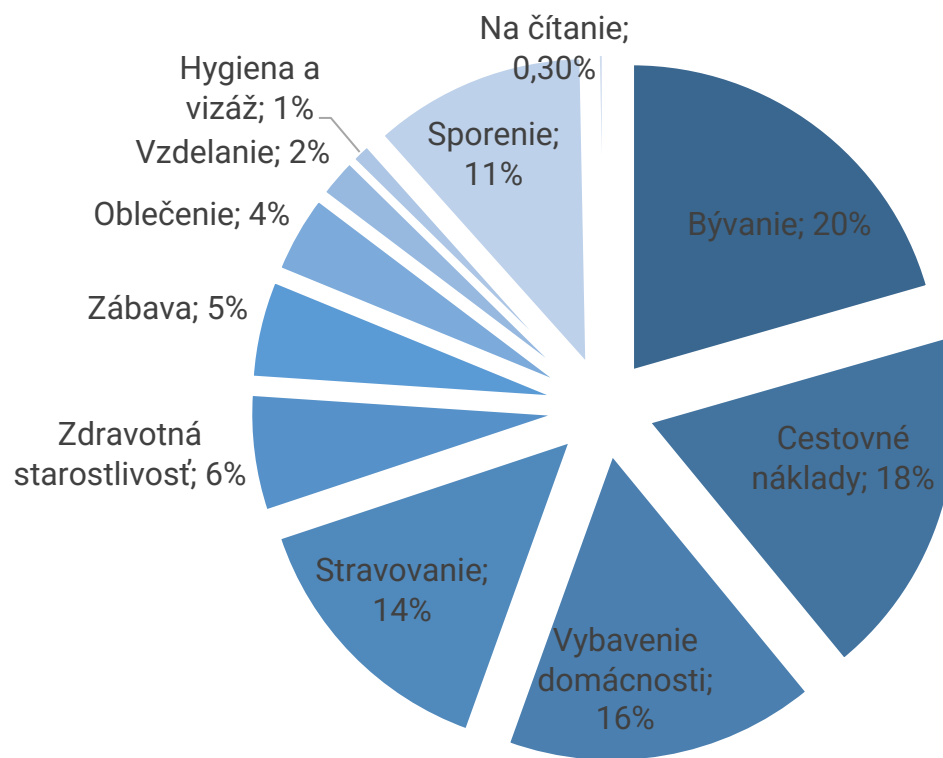
Štruktúra spotreby anglického farmára, 1790



(Matt Ridley: The Rational Optimist, How Prosperity Evolves, 2010)

Čo nás škola má naučiť pre trh práce?

Štruktúra spotreby priemerného spotrebiteľa, 2005

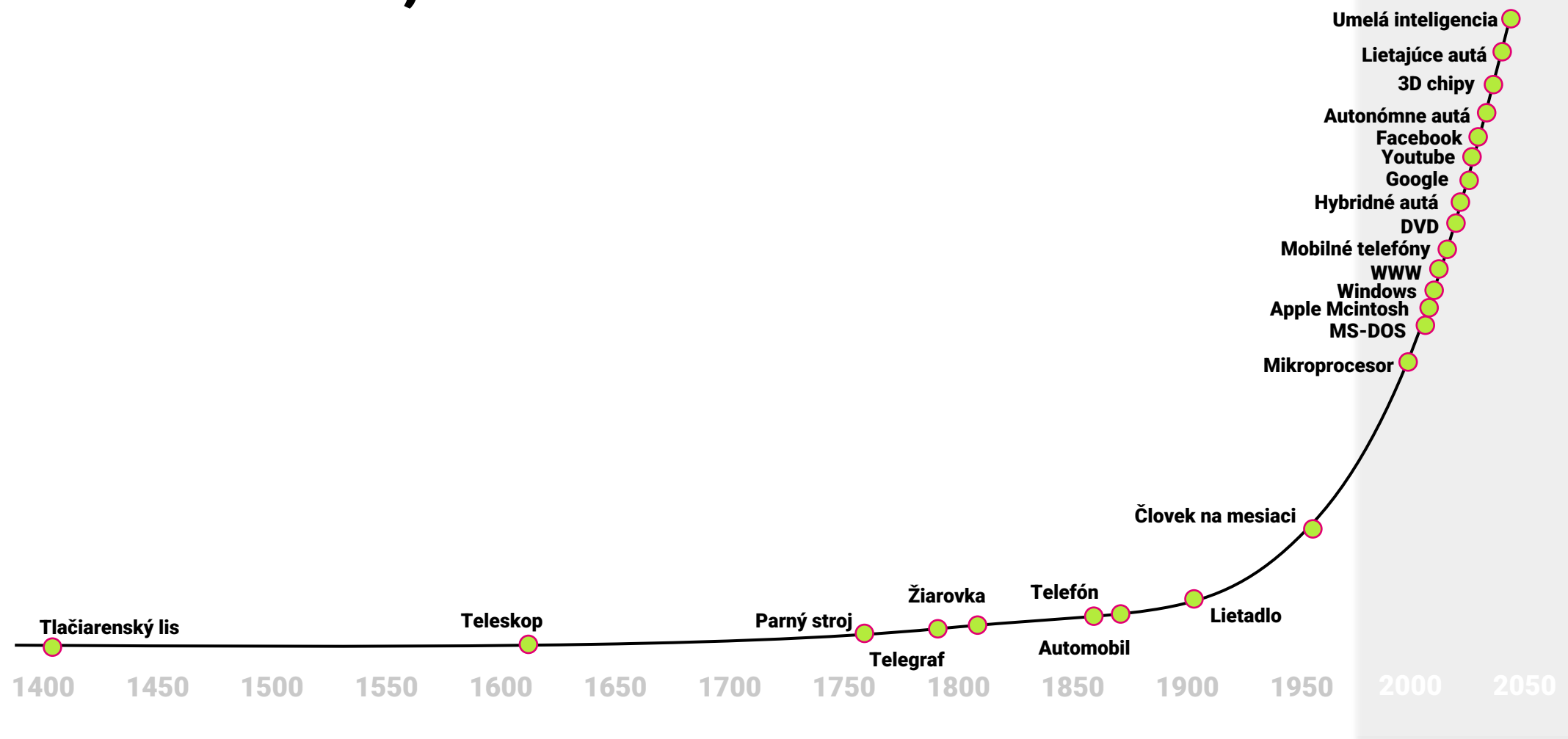


(Matt Ridley: The Rational Optimist, How Prosperity Evolves, 2010)

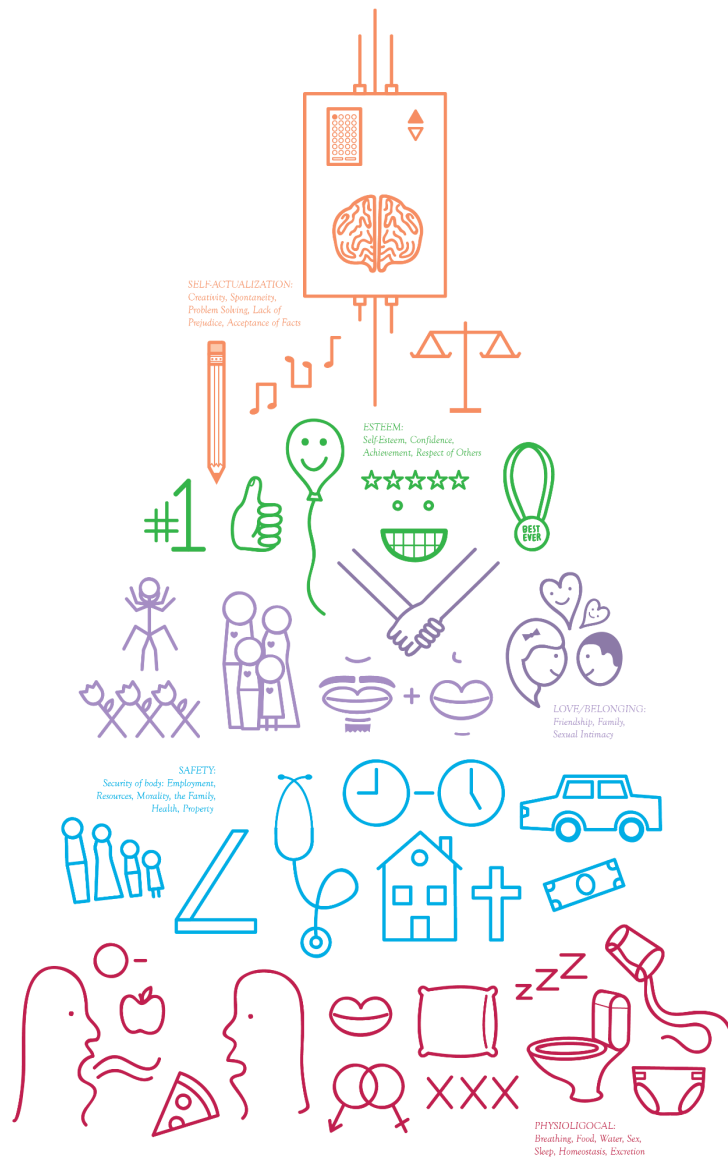


**Aké budú
povolania
budúcnosti**

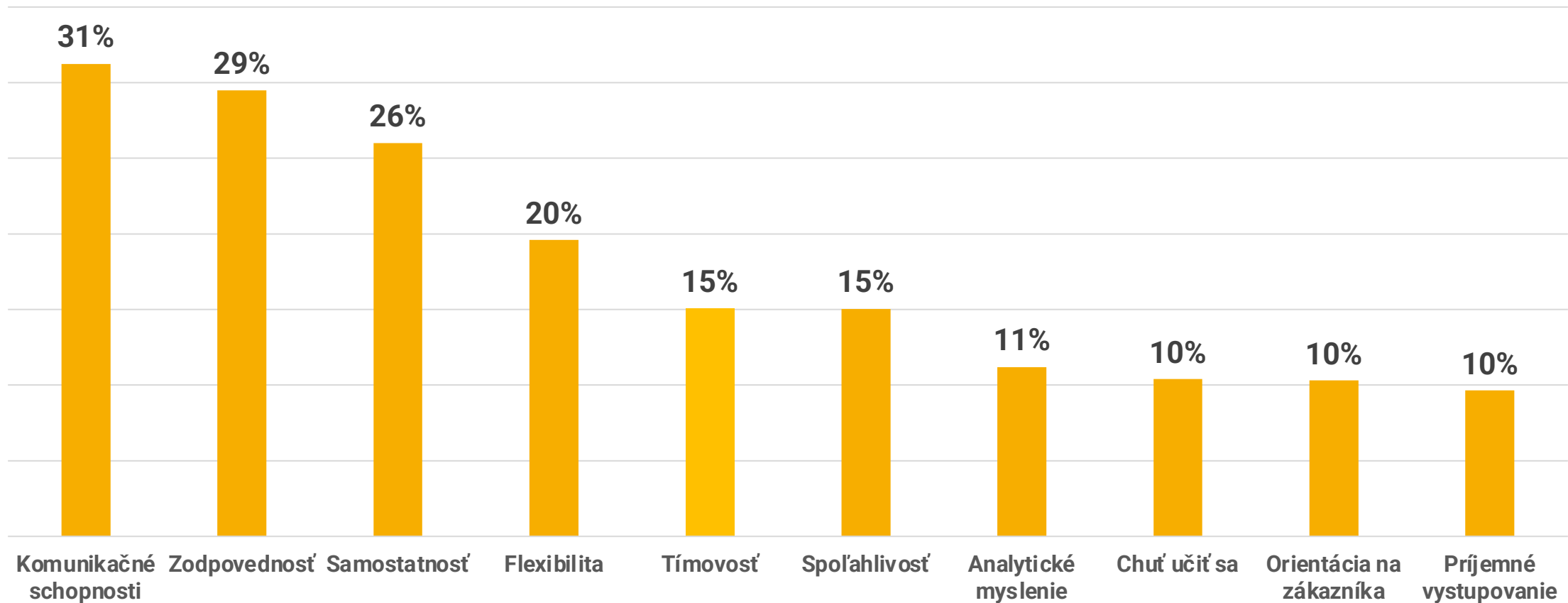
Dnes nevieme, čo budeme robiť v budúcnosti



Čo nám má škola dať pre život



Požadované zručnosti súčasnosti





Experience
never goes out
of fashion

Robert DE NIRO Anne HATHAWAY

THE
INTERN

Ochota
učit' sa



**Kritické
myslenie**



**Analytické
schopnosti**



**Schopnosť
riešiť
problémy**



**Kognitívna
flexibilita**



**Kreativita
a inovačné
myslenie**

A full-page background image featuring Po the panda from the movie Kung Fu Panda. Po is shown in a dynamic martial arts pose, balancing on one leg on a dark rock. He has a determined expression, with one eye closed and the other open, looking towards the viewer. He is wearing his signature yellow and red striped sash. The background is a warm, orange-red sky with silhouettes of traditional Chinese architecture and mountains in the distance.

**Emočná a
sociálna
inteligencia**



**Schopnost
pracovat' s
IT**

Namiesto záveru



Social perceptiveness	-6.21
Thinking creatively	-6.07
Originality	-5.88
Scheduling work and activities	-5.02
Negotiation	-4.97
Persuasion	-4.77
Coordinate or lead others	-4.72
Freedom to make decisions	-4.69
Deductive reasoning	-4.5
Structured versus unstructured work	-4.06
Inductive reasoning	-4.04
Deal with physically aggressive people	-3.87
Cramped workspace, awkward positions	-3.53
Face-to-face discussions	-3.06
Controlling machines and processes	-0.27
Finger dexterity	0.14
Manual dexterity	0.34
Mathematical reasoning	0.38
Working with computers	0.42
Pace determined by speed of equipment	2.34
Importance of being exact or accurate	3.39
Spend time making repetitive motions	5.11
Importance of repeating same tasks	5.83
Degree of automation	7.6

Ďakujem za pozornosť

**Martin
Menšík**

Profesia, spol. s r. o.